

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۳ و ۱۴		عنوان درس: ارتودنسی نظری ۳		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: دکتری دندانپزشکی		ترم: ۹		موضوع درس: آشنایی با مرحله ریتشن در درمان های ارتودنسی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مرحله ریتشن در درمان های ارتودنسی			گروه آموزشی: ارتودنسی			تدوین کننده: یاسمین بابایی همتی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رنوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
* اصول Retention مال اکلوزن II. CL		* زمان و نوع Retention پس از درمان مال اکلوزن CL. II در دوره شیری، مختلط، دائمی و بالغین را می داند.		شناختی		دانش		* سخنرانی		روش ها- رسانه- وسیله	
* اصول Retention مال اکلوزن III. CL		* زمان و نوع Retention پس از درمان مال اکلوزن CL. III در دوره شیری، مختلط، دائمی و بالغین را بیان کند.		شناختی		دانش		* پرسش و پاسخ و بحث گروهی		لپ تاپ ویدیو پروژکتور پاورپوینت	
* نحوه عملکرد دستگاه گسترش فکی و زمان و نوع Retention		* زمان و نوع Retention پس از درمان کراس بایت های خلفی در دوره شیری، مختلط، دائمی و بالغین را بیان کند.		شناختی		دانش		استاد و دانشجو		زمان «دقیقه»	
* اصول Retention این بایت		* جنبه های مختلف Retention پس از درمان این بایت را شرح دهد		شناختی		ادراک				۲ ساعت یا ۱۲۰ دقیقه	
* اصول Retention دیپ بایت		* جنبه های مختلف Retention پس از درمان دیپ بایت را شرح دهد.		شناختی		ادراک				شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
		منابع: Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013								مدت جلسه: ۲	
		تاریخ تنظیم: ۹۹/۶/۱۲								عرصه آموزش: کلاس درس	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
همانگی حرکات، عادی شدن»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت،

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۷		عنوان درس: ارتودنسی نظری ۳		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دکتری دندانپزشکی		ترم: ۹		موضوع درس: آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاه های ثابت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با فلسفه کاربرد دستگاه های ثابت		گروه آموزشی: ارتودنسی		تدوین کننده: یاسمین بابایی همتی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله	
*فلسفه کاربرد دستگاه های ثابت		*فلسفه کاربرد دستگاه های ثابت را بداند.		دانش		* سخنرانی		استاد و دانشجو		لپ تاپ ویدیو پروژکتور پاورپوینت	
* انواع دستگاه های ثابت		*پیشگامان ایجاد دستگاه های ثابت را بشناسد و تحولات آن را در دهه های اخیر بداند.		دانش		* پرسش و پاسخ و بحث گروهی				۱ ساعت یا ۶۰ دقیقه	
*تفاوت های درمان با دستگاه های متحرک و ثابت		*انواع دستگاه های ثابت و وسایل به کار رفته در آن ها را بشناسد.		تجزیه و تحلیل							
		*مزایا و معایب کاربرد دستگاه های ثابت را بداند.		دانش							
منابع : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013		تاریخ تنظیم: ۹۹/۶/۱۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و